
Kompetenzen

Zuhören

Das Erstellen eines Podcast kann eine sehr wirkungsvolle Methode sein, um die Zuhörkompetenz bei Kindern zu fördern. Beim Produzieren eines Podcast müssen Kinder aufmerksam zuhören, um Inhalte zu verstehen, Informationen aufzunehmen und sie später wiederzugeben. Das stärkt ihre Fähigkeit, sich auf das Gehörte zu konzentrieren. Beim Anhören ihrer eigenen Podcasts oder der anderer Kinder können sie reflektieren, was gut funktioniert hat und wo sie noch verbessern können. Das schärft das Bewusstsein für gutes Zuhören und Sprechen. Wenn Kinder gemeinsam an einem Podcast arbeiten, lernen sie, zuzuhören, Meinungen zu respektieren und im Team zu agieren.

Sprechen

Die Erstellung von Podcasts ist eine großartige Methode, um die Sprachentwicklung zu fördern. Durch das Sprechen, Aufnehmen und Bearbeiten der eigenen Stimme verbessern Kinder ihre Aussprache, ihren Wortschatz und ihre Ausdrucksfähigkeit. Das Erzählen von Geschichten, Interviews oder Berichten in einem Podcast motiviert sie, sich aktiv mit Sprache auseinanderzusetzen und ihre Kommunikationsfähigkeiten zu stärken. Zudem fördert die kreative Arbeit an einem eigenen Projekt das Selbstvertrauen und die Freude am Sprechen. Während der Aufnahme lernen Kinder, ihre Gedanken klar zu formulieren und ihre Stimme bewusst einzusetzen.

Produzieren

Das Produzieren von Podcasts fördert kreative Fähigkeiten, technisches Verständnis und die Fähigkeit, Inhalte klar und spannend zu präsentieren. Es ist eine tolle Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen und gleichzeitig wichtige Medienkompetenzen zu entwickeln. Diese sind im Medienkomp@ss verankert, den Sie auf den folgenden Seiten finden.

Medienkomp@ss RLP

Der Medienkompass Rheinland-Pfalz ist ein Projekt, das Kindern und Jugendlichen dabei hilft, den sicheren und verantwortungsvollen Umgang mit Medien zu erlernen. Er bietet Informationen, Tipps und Materialien, um Medienkompetenz zu fördern. Ziel ist es, junge Menschen darin zu unterstützen, Medien bewusst, kritisch und kreativ zu nutzen. Er ist in 6 Handlungsfelder gegliedert, welche die einzelnen Kompetenzen aufzeigen:

1 Anwenden & Handeln

- **1.1** Grundlegende digitale Werkzeuge und Anwendungen kennen und in verschiedenen Sachzusammenhängen zielgerichtet nutzen
- **1.2** Digitale Lernangebote und Arbeitsumgebungen für den eigenen Bedarf kennen, nutzen und anpassen
- **1.3** Lösungswerte entwickeln, Ergebnisse mit anderen teilen
- **1.4** Funktionsweisen und grundlegende Strukturen digitaler Werkzeuge kennen und einfache Algorithmen verstehen

2 Problembewusst & sicher agieren

- **2.1** Chancen und Risiken digitaler Umgebungen benennen
- **2.2** Maßnahmen für Datensicherheit ergreifen und die Privatsphäre schützen
- **2.3** Grundlegende Jugend- und Verbraucherschutzbestimmungen beachten
- **2.4** Verantwortungsbewusst mit digitalen Medien umgehen

3 Analysieren & Reflektieren

- **3.1** Die Vielfalt der digitalen Medienwelt kennen und die eigenen Bedürfnisse einschätzen
- **3.2** Die Medienlandschaft aus der Lebenswelt und der Alltagserfahrung heraus beschreiben
- **3.3** Grundlegende Gestaltungsprinzipien und Wirkmechanismen der Mediawelt erkennen
- **3.4** Die Bedeutung der digitalen Medien erkennen und ein erstes Bewusstsein dafür entwickeln, wie diese das eigene Leben und das Zusammenleben verändern

4 Produzieren & Präsentieren

- **4.1** Eine Produktion planen und mit einfachen digitalen Möglichkeiten ausgestalten
- **4.2** Inhalte in verschiedenen digitalen Formen bearbeiten
- **4.3** Bedeutung von Urheberrechten, geistigem Eigentum und Persönlichkeitsrechten kennen und bei der Verwendung digitaler Produkte beachten
- **4.4** Zunehmend adressaten- und sachgerecht präsentieren, Anregungen dazu aufnehmen und umsetzen

5 Informieren & Recherchieren

- **5.1** Arbeits- und Suchinteresse klären, Strategien zur Informationsgewinnung nutzen
- **5.2** Verschiedene digitale Quellen, Formate und Instrumente bei Recherchen heranziehen
- **5.3** Gewonnen Informationen und Daten verstehen, auswerten und verwenden
- **5.4** Informationen und Daten sicher speichern, strukturieren, wiederfinden

6 Kommunizieren & Kooperieren

- **6.1** Ausgewählte digitale Kommunikationsmöglichkeiten angemessen verwenden
- **6.2** Verhaltensregeln einhalten, respektvoll und adressaten-gerecht interagieren
- **6.3** Digitale Werkzeuge für die Arbeit mit Daten und die Zusammenarbeit bzw. den Austausch mit anderen nutzen
- **6.4** Kommunikationsprozesse mit digitalen Medien verantwortungsbewusst gestalten

In den folgenden Konzepten führen wir jeweils die dort geförderten Kompetenzen aus dem Medienkompass in Kurzform auf. Nehmen Sie gerne diese Auflistung als Übersicht und Hilfe dazu.